

Учебный модуль дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения

Название модуля: Формирование языкового словаря эксперта чемпионата «WorldSkills Russia»

1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/ получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/ получающие высшее образование.

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению модуля допускаются лица, прошедшие обучение эксперта чемпионата «WorldSkills Russia».

3. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в сфере владения иностранным языком (английский язык).

4. Форма обучения очная (с применением дистанционных технологий).

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований Устава Союза «Агентство профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; Положения об экспертном сообществе Ворлдскиллс Россия от 21 июня 2017 г. № 08.

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

ПК 2 Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленных выше профессиональных компетенциях. Слушатель должен

знать:

– лексический (300-500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для решения коммуникативной задачи.

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

6. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела ¹	Всего, час	Аудиторные занятия, час.		Занятия с использован- ием ДОТ и ЭО, час.		Форма аттестации по модулю
			теоретические занятия	практические занятия	из них	из них	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Знакомство на английском, вводные конструкции	2	1	1			-

2.	Использование глагола <i>to be</i> , группы простых времен	6	3	3			Тест, выполнение упражнений
3.	Описание конкурсной площадки Чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	3	-	3			Тест, составление резюме текста. Практикум по произношению (монолог, диалог)
4.	Виды оборудования: классификация, использование	3	1	2			Тест, составление глоссария (словаря эксперта).
Аттестация по модулю		2	-	2			Зачёт Тест, составление монологического высказывания (диалога)
Всего:		16	5	11			

7. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы)			
		Сентябрь	сентябрь	октябрь	октябрь
Знакомство на английском, вводные конструкции	2	+			
Использование глагола <i>to be</i>	2	+			
Использование Настоящего простого времени	2	+			

Использование Настоящего продолженного времени	2	+									
Описание площадки	1	+									
Оборудование на площадке, спортивный инвентарь	2		+								
Словарь эксперта	1			+							
Составление диалога, монолога	2			+							
Аттестация по модулю	2			+							

8. Организационно-педагогические условия

8.1 Материально-технические условия реализации модуля

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	Для 10-15 человек
Компьютерный класс	10-15 компьютеров

8.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество
Руководитель проекта/куратор	Наличие среднего профессионального или высшего образования по направлению
Разработчик контента	Наличие среднего профессионального или высшего образования по направлению
Тьютор	Наличие среднего профессионального или высшего образования по направлению

8.3. Учебно-методическое обеспечение модуля *Формирование языкового словаря эксперта чемпионата «WorldSkills Russia».*

- Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336с.
- Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие/А.П. Кононенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 221с.
- Английский язык: 2770 упражнений и тестов для школьников и

поступающих в вузы / Н.Г. Брюсова, И.М. Васильева, И.Ю. Истомина и др. – М.: Дрофа, 1999. – 432с. – (Большая библиотека «Дрофы»).

4. Дубровин, М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка: учебное пособие/М.И. Дубровин; Ил. В.И. Тильман. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 411с.
5. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Вводные слова в английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, <https://speakenglishwell.ru/vvodnye-slova-v-anglijskom-yazyke/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Оценка качества освоения модуля

9.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не засчитано»)	Критерии оценивания
Знакомство на английском, вводные конструкции	Тест	баллы	20 и более
Использование глагола to be	Тест, выполнение упражнений	баллы	30 и более

Использование Настоящего простого времени	Выполнение упражнений	«зачтено» / «не зачтено»	60 % правильных ответов
Использование Настоящего продолженного времени	Выполнение упражнений	«зачтено» / «не зачтено»	60 % правильных ответов
Описание площадки	Тест	баллы	20 и более
Оборудование на площадке, спортивный инвентарь	Тест	баллы	15 и более
Словарь эксперта	Тест, составление глоссария	баллы	20 и более
Составление диалога, монолога	Семинар	баллы	50 и более
Аттестация по модулю	Тест, составление монологического высказывания (диалога)	«зачтено» / «не зачтено»	60 % правильных ответов

9.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

2.1. Вставьте необходимую форму глагола to be.

1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? Yes, she 4. ... they at home? No, they ... not at home, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? Yes, I....7. ... your sister a typist? No, she ... not a typist, she ... a student. 8. ... your brother at

school? Yes, he 9. ... your sister at school? No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? Yes, it 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

2.2. Выберите правильный ответ

1. There ... two boys in the class.
A. are B. is
2. There ... some milk in my glass.
A. are B. is
3. There ... car in the street.
A. is not B. is no
4. How many books ... on the shelves?
A. there are B. are there
5. There ... no money in my purse.
A. is B. are
6. There ... a pen and pencils in the bag.
A. are B. is
7. a magazine and some newspapers on the table.
A. There is B. There are
8. There ... some furniture in the room.
A. is B. are
9. an apple and two oranges on the plate.
A. There is B. There are
10. There ... gentlemen waiting for you downstairs.
A. are B. is

3.1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. I (to work) in a bank.
2. He (to live) in Moscow.

3. Anna (to have) a shower every day.
4. I (to like) flowers.
5. They (to go) to work by bus.
6. Tom (to play) the piano.
7. Cats (to drink) milk.
8. She (to get up) early.
9. I (to love) you.
10. Kristina and Mike (to study) English.

3.2. Упражнение 2. Вставьте глагол to be в настоящем простом времени.

1. I ___ from Russia.
2. I ___ a student.
3. They ___ taxi drivers.
4. She ___ not married.
5. My favorite color ___ red.
6. I ___ 23.
7. It ___ my car.
8. This car ___ fast.
9. These cars ___ fast.
10. These ___ your keys.

3.3. Вставьте глаголы из списка в предложения в нужной форме.

play, use, get up, know, is, is, have, read, are, watch

1. They ___ dinner at 8 o'clock.
2. It ___ my car.
3. They ___ early.
4. Anna ___ the piano.
5. They ___ solders.
6. This ___ a big house.
7. He never ___ TV.
8. I ___ much about games.
9. Larisa doesn't ___ books.

10. She often ____ laptop.

3.4. Поставьте глаголы в правильной форме

He (to live) in Australia. 2. We (to drink) a lot of tea. 3. These people (to speak) French. 4. I (to write) many letters every day. 5. Mary (to take) the dog for a walk in the evenings. 6. He (to be) a good footballer. 7. She (to have) an interesting book.

6.1. Впишите перевод слов

	сетка
ring	
	мат
pitch	
	корт (площадка для игры в теннис)
shot	
equipment	оборудование.
track	
	защитные очки
ski pole	
	мяч
rink	
swimming pool	
racket	
	коньки
	лыжи
	шайба (в хоккее)
dumbbells	
	пресс из положения лежа
parallel bars	
horizontal bar	
	скакалка
the rings	
	тренажер
training simulator	
	конь (для прыжков)
pommel horse	
wall bars	
	турник
	канат

Ключ

net	сетка
ring	обруч
mat	мат
pitch	футбольное поле
court	корт (площадка для игры в теннис)
shot	ядро
equipment	оборудование.
track	лыжня; беговая дорожка; трек. скаковой круг
goggles	защитные очки
ski pole	лыжная палка
ball	мяч
rink	каток
swimming pool	бассейн
racket	ракетка
skates	коньки
skis	лыжи
puck	шайба (в хоккее)
dumbbells	гантели
parallel bars	брюсья
horizontal bar	турник
skipping rope	скакалка
the rings	кольца (гимнастические)
a piece of gym apparatus	тренажер
training simulator	тренажер
vaulting horse	конь (для прыжков)
pommel horse	конь (для гимнастических упражнений)
wall bars	шведская стенка
rope	канат

6.2. Соотнесите слово с его определением

1) a net	a) a piece of equipment used in gymnastics, that stands on four legs, and has two handles on the top that you hold while moving your body and legs around a rectangular piece of material made from string, used to separate the two sides in various sports
2) a pitch	
3) shot	
4) a shot	
5) a puck	b) a small, hard rubber disc that is used instead of a ball in ice hockey
6) a dumbbell	
7) a skipping rope	

8) a pommel horse	c) an area painted with lines for playing particular sports, especially football d) a heavy metal ball thrown in a sports competition e) a rope that is used for skipping f) a short bar with a weight on each end that you lift up and down to make your arm and shoulder muscles stronger g) a rectangular piece of material made from string, used to separate the two sides in various sports
-------------------	---

Ключ

1) a net	a) a rectangular piece of material made from string, used to separate the two sides in various sports
2) a pitch	b) an area painted with lines for playing particular sports, especially football
3) shot	c) a heavy metal ball thrown in a sports competition
4) a shot	d) a small, hard rubber disc that is used instead of a ball in ice hockey
5) a puck	e) a short bar with a weight on each end that you lift up and down to make your arm and shoulder muscles stronger
6) a dumbbell	f) a rope that is used for skipping
7) a skipping rope	g) a piece of equipment used in gymnastics, that stands on four legs, and has two handles on the top that you hold while moving your body and legs around
8) a pommel horse	